

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้กลวิธีการสอน **KWL-PLUS**

วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (๒๐๒๐๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชุดที่  
1

# ROCKETS FESTIVAL



นายอภิวัดน์ คนใจบุญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

## คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการสอนแบบ **KWL-PLUS** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแม่แจ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 มีทั้งหมด 9 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการสอนแบบ **KWL-PLUS** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะการเรียนรู้จนสามารถนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

อภิวัฒน์ คนใจบุญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
Activity 1 Pre-test	1
ใบความรู้ Rocket festival	3
Activity 2 KWL-Plus Chart	4
Activity 3 Vocabulary Practice (A)	5
Activity 4 Vocabulary Practice (B)	6
Activity 5 Comprehension (A)	7
Activity 6 Comprehension (B)	8
Activity 7 Mind Mapping	9
Activity 8 Post-test	10
Answer key	12
บรรณานุกรม	13
ประวัติผู้จัดทำ	14

## คำแนะนำสำหรับครู

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการสอนแบบ KWL-PLUS กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการสอนแบบ KWL-PLUS กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้ประกอบด้วยบทอ่าน จำนวน 9 เรื่อง

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้สึกอยากรู้ อยากเรียน อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกลำบาก เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการสอนแบบ KWL-PLUS กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

1. ให้นักเรียนศึกษาคำสั่งในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถามครูผู้สอนได้
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมไปทีละกิจกรรม
  - 2.1 Activity 1 Pre-test
  - 2.2 Knowledge sheet 1 : Rocket Festival
  - 2.3 Activity 2 KWL-Plus Chart
  - 2.4 Activity 3 Vocabulary Practice (A)
  - 2.5 Activity 4 Vocabulary Practice (B)
  - 2.6 Activity 5 Comprehension (A: Looking for the main ideas)
  - 2.7 Activity 6 Comprehension (B: Looking for details)
  - 2.8 Activity 7 Mind Mapping
  - 2.9 Activity 8 Post-test
3. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
4. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
5. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้อง ให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
6. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นหาคำหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง



### 1. จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านบทอ่าน แล้ววิเคราะห์ และเลือก ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน และเขียนสรุป

Mind mapping ได้

### 2. จุดประสงค์นำทาง

- 1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้
- 2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้
- 3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
- 4) เขียนสรุปเป็น Mind Mapping ได้





Activity 1 : Pre - Test

**Direction : Choose the correct answers.**

1. Where is the rocket festival in Thailand?
  - a. In the north.
  - b. In the south.
  - c. In the north-eastern.
  - d. In the west.
2. When does the festival take place?
  - a. In March.
  - b. In April.
  - c. In May.
  - d. In June.
3. Where do people celebrate popular festival in Thailand?
  - a. Udonthani province.
  - b. Nongkhai province
  - c. Chiang Mai province.
  - d. Yasothon province.
4. Why do people send the hope-made rockets to the heavens?
  - a. To celebrate the festival.
  - b. To begin the rainy season.
  - c. To worship the rain god.
  - d. To launch the rockets.
5. Who work in paddy field?
  - a. Famers
  - b. Policemen
  - c. Managers
  - d. Attendants

6. The rocket that reaches the greatest height is ..... .
- a. The worker
  - b. The winner
  - c. The loser
  - d. The ignition time
7. What will they do with the owners of the rockets that exploded or failed to fly?
- a. The owners will get rewards.
  - b. The owners will be thrown in the mud.
  - c. The owners will be the champion.
  - d. The owners will work in the paddy field.
8. What does a rain god named Vassakan fascinate?
- a. The rain
  - b. The fire
  - c. The rocket
  - d. The cultivation
9. The climax of the festival is..... .
- a. The rocket
  - b. The rainy season
  - c. The planting season
  - d. The ignition time
10. What do the villagers do after the festival finished?
- a. They work in the paddy field.
  - b. They come to share joy and happy together.
  - c. They sing and dance to celebrate the festival.
  - d. They send the rocket to the heaven.



## Knowledge Sheet 1

### Rocket Festival



Rocket festival or “Boon Bang Fai” in Thai is usually held in the second week of May of each year, at the beginning of the rainy season. The farmers are ready to cultivate their paddy fields. The festival is very popular in the north-eastern provinces of Yasothon and Ubon Ratchathani. The celebration is an entreaty to the rain god for plentiful rains during the coming rice planting season.

The legend of the festival said that a rain god named Vassakan was known for his fascination of being worshipped with fire. To receive plentiful rains for rice cultivation, the farmers sent the hope-made rockets to the heavens where the god resided. The festival is still being celebrated each year.

Under the guidance of Buddhist monks, it takes the villagers weeks to make the rockets, launching platforms and other decorations. An average rocket is nine metres in length and carries 20-25 kilogrammes of gunpowder.

Before ignition of the rockets, there will be more singing and dancing to celebrate the festival. The climax of the festival is the ignition time. The rockets are fired from the launching platforms one by one. Each rocket is by cheers and noisy music. The rocket that reaches the greatest height is the winner. The owners of the rockets that exploded or failed to fly will be thrown into the mud. The celebration is a communal affair of the villagers who come to share joy and happiness together before heading to the paddy fields where hard work is waiting for them.



Reading and Writing English (E20203)

Topic : **Rocket Festival.**

Name..... Class..... No.....

**Activity 2 : KWL-Plus Chart**

- Direction :**
1. Write what you know about "**Rocket Festival**" in Column K
  2. Write what you want to learn about "**Rocket Festival**" in Column W
  3. Write what you have learned about "**Rocket Festival**" in Column L

<b>K</b> <b>(What do I know)</b>	<b>W</b> <b>(What do I want to learn)</b>	<b>L</b> <b>(What I learned)</b>

**Activity 3 : Vocabulary Practice****A direction :** Match the word with the same meaning.**A**

- .....1. rainy season
- .....2. cultivate
- .....3. paddy field
- .....4. celebrate
- .....5. entreaty
- .....6. legend
- .....7. fascination
- .....8. worship
- .....9. decoration
- .....10. gunpowder
- .....11. ignition
- .....12. liftoff
- .....13. heaven
- .....14. mud
- .....15. affair

**B**

- a. an old , well – known story.
- b. the place where God is believed to live.
- c. to show respect for a god by saying prayers.
- d. a period of time of the rainfall.
- e. the part of a car that starts the engine.
- f. a field in which rice is grown in.
- g. to prepare land and grow crops on it.
- h. situation or subject that involve you.
- i. a serious request in which you ask someone to do something for you.
- j. a thick liquid mixture of soil and water.
- k. the state of being very interested in something.
- l. an explosive powder.
- m. you make something look more attractive by putting thing on it.
- n. the moment when a spacecraft leave the ground.
- o. to do something special or enjoyable.

**Activity 4 : Vocabulary Practice****B : Complete the passage with items from the box.**

rocket	celebrate	dressed	cultivate
northeastern	ignition	length	winner

1. The farmers are ready to ..... their paddy field.
2. The festival is popularly in the..... province.
3. They send the.....to the heaven where the god resided.
4. An average rocket is some nine metres in ..... .
5. Villagers ..... in colourful tradition costumes.
6. There will be more singing and dancing to..... the festival.
7. The rocket that reaches the greatest height is the ..... .
8. The climax of the festival is the .....time.

Reading and Writing English (E20203)

Topic : Rocket Festival.

Name..... Class..... No.....

**Activity 5 : Comprehension****Direction :** Circle the letter of the best answer.**A) Looking for the Main Ideas**

1.	Rocket festival or "Boon Bang Fai" in Thai is..... .
a.	the festival of the rainy season
b.	the festival of being worshipped to god
c.	the festival of the northern province
d.	to celebrate the rain god

3.	In the afternoon of the festival, rockets are carried to the launching site. Villagers dressed..... .
a.	in colourful the paddy field
b.	in colourful of the rocket
c.	in colourful the rain god
d.	in colourful traditional costumes

2.	To receive plentiful rains for rice cultivation, the farmers send..... .
a.	the hope-made rocket to the heaven where the god resided
b.	the rain to the paddy field
c.	the rocket to the night sky.
d.	the beginning of the rainy season

**Activity 6 : Comprehension**

**Direction : Use complete sentences to answer the question**

**B) Looking for Details**

1. Where is the Rocket festival ?

.....

2. When does the festival begin ?

.....

3. What does the festival celebrate for ?

.....

4. What is the legend of the festival ?

.....

5. What do the villagers do with the owners of the rockets that exploded or fail to fly ?

.....

6. Why do the people have to celebrate the rocket festival ?

.....


## Reading and Writing English (E20203)

Topic : Rocket Festival.

Name..... Class..... No.....

## Activity 7 : Mind Mapping

## Rocket Festival



The name of the festival in Thai

.....

The reason of the rockets festival is.....

.....  
.....

Provinces of the rocket festival

.....

.....

Before ignition of the rocket

The climax of the festival is.....

.....

The rocket that reaches the greatest height is.....

.....

The rocket that explode or fail to fly , the owners of the rockets will.....

.....

The name of rain god

.....

His fascination

.....  
.....

Basic English (E32101)

Topic : Rocket Festival.

Name.....No.....Class.....

**Activity 8 : Post - Test****Direction :** Choose the correct answer.

1. Where is the rocket festival in Thailand?
  - a. In the north.
  - b. In the south.
  - c. In the north-eastern.
  - d. In the west.
2. Why do people send the hope-made rockets to the heavens?
  - a. To celebrate the festival.
  - b. To begin the rainy season.
  - c. To worship the rain god.
  - d. To launch the rockets.
3. The rocket that reaches the greatest height is .....
  - a. The worker
  - b. The winner
  - c. The loser
  - d. The ignition time
4. When does the festival take place?
  - a. In March.
  - b. In April.
  - c. In May.
  - d. In June.
5. Who does work in paddy field?
  - a. Famers
  - b. Policemen
  - c. Managers
  - d. Attendants

**Direction : Choose the correct answer.**

6. Where do people celebrate popular festival in Thailand ?
- a. Udonthani province.
  - b. Nongkhai province
  - c. Chiang Mai province.
  - d. Yasothon province.
7. What do the villagers do after the festival finished ?
- a. They work in the paddy field.
  - b. They come to share joy and happy together.
  - c. They sing and dance to celebrate the festival.
  - d. They send the rocket to the heaven.
8. What does a rain god named Vassakan fascinate ?
- a. The rain
  - b. The fire
  - c. The rocket
  - d. The cultivation
9. The climax of the festival is.....
- a. The rocket
  - b. The rainy season
  - c. The planting season
  - d. The ignition time
10. What will they do with the owners of the rockets that exploded or failed to fly ?
- a. The owners will get rewards.
  - b. The owners will be thrown in the mud.
  - c. The owners will be the champion.
  - d. The owners will work in the paddy field.

# Answer Key

## Activity 1 : Pre-Test

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1) c | 2) c | 3) d | 4) c | 5) a  |
| 6) b | 7) b | 8) b | 9) d | 10) a |

## Activity 3 : Vocabulary practice (A)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) d  | 2) g  | 3) f  | 4) o  | 5) h  |
| 6) a  | 7) i  | 8) c  | 9) m  | 10) l |
| 11) e | 12) n | 13) b | 14) j | 15) k |

## Activity 4 : Vocabulary practice (B)

- |              |                 |           |             |
|--------------|-----------------|-----------|-------------|
| 1) cultivate | 2) northeastern | 3) rocker | 4) length   |
| 5) dressed   | 6) celebrate    | 7) winner | 8) ignition |

## Activity 5 : Comprehension

### A) Looking for the main idea

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1) c | 2) a | 3) d |
|------|------|------|

## Activity 8 : Post-Test

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1) c | 2) c | 3) b | 4) c | 5) a  |
| 6) d | 7) a | 8) b | 9) d | 10) b |

## ๙ บรรณานุกรม ๙

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

นพรัตน์ พงษ์สุข. (2552). ผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี **KWL-Plus** ที่มีต่อความ  
เข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing.** บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนา  
พานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย.** กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุวรรณ ศรีระษา. (2551). คู่มือครูรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ(อ่าน เขียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5  
*Weaving It Together.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced.** Learner's Dictionary of Current English.  
Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน  
**Target Readings.** สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ นายอภิวัฒน์ คนใจบุญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545 ศน.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2547 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

พ.ศ. 2548 ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

พ.ศ. 2554 ครู คศ. 2 วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนแม่แจ่ม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

### ผลงานดีเด่น

- รางวัลครูสุคติ สายผู้สอน จากสมาคมครูแม่แจ่มร่วมกับ สพป.ชม.6 เนื่องในวันครู ปี พ.ศ. 2554
- รางวัลหนึ่งแสนครู จากคุรุสภา เนื่องในวันครู ปี พ.ศ. 2554
- รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จาก สกสค. เชียงใหม่ เนื่องในวันครู ปี พ.ศ. 2555
- รางวัลเพชรล้านนา จาก สพม.เขต 34 เนื่องในวันครู ปี พ.ศ. 2556